**CORRELATIVIDADES diseño de HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| SEGUNDO AÑO | |
| **ESPACIO CURRICULAR** | **Requisitos Para Cursar** |
| Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos\* |
|           Perspectiva Filosófico-Pedagógica II | Perspectiva Filosófico-Pedagógica I |
|           Perspectiva Pedagógico-Didáctica (Didáctica especial) II | Perspectiva Pedagógico-Didáctica I |
|           Psicología y Cultura del alumno de EGB 3 y Polimodal | Psicología y Cultura en la Educación |
|           Historia Americana y Argentina I | Perspectiva Espacio-Temporal Mundial  Antropología  Perspectiva Espacio-Temporal de Argentina y América |
|           Historia Mundial I | Perspectiva Espacio-Temporal Mundial  Perspectiva Espacio-Temporal de Argentina y América  Antropología |
|           Economía | Sin correlativas |
|           Sociología | Sin correlativas |
|           Geografía I | Perspectiva Espacio-Temporal Mundial  Perspectiva Espacio-Temporal de Argentina y América |
|           Integración Areal II | Integración Areal I |
|           Espacio de la Práctica Docente II | Todos los Espacios Curriculares de Primer Año  Aptitud Fonoaudiológica |

**\*Espacios Curriculares al Año inmediato anterior**

|  |  |
| --- | --- |
| TERCER AÑO | |
| **ESPACIO** **CURRICULAR** | **Requisitos Para Cursar** |
| Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos\* |
|           Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica | Perspectiva Filosófico-Pedagógica II  Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial)  Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3  y Polimodal |
|           Perspectiva Político-Institucional | Perspectiva Socio-Política (Primer año) |
|           Historia Mundial (Siglo XIX) | Historia Mundial I |
|           Historia Americana (Siglo XIX) | Historia Americana y Argentina I |
|           Historia Argentina (Siglo XIX) | Historia Americana y Argentina I |
|           Investigación Histórica I | Integración Areal II  Economía  Sociología  Geografía I  Historia Americana y Argentina I  Historia Mundial I |
|           Geografía II | Geografía I |
|           Problemática Política, Jurídica y Ciudadana | Sin correlativas |
|           Epistemología e Historia de las Ciencias Sociales | Economía  Sociología  Geografía I  Historia Americana y Argentina I  Historia Mundial I |
|           Espacio de la Práctica Docente III | Todos los Espacios Curriculares de Segundo Año |

|  |  |
| --- | --- |
| CUARTO AÑO | |
| **ESPACIO CURRICULAR** | **Requisitos Para Cursar** |
| Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos\* |
|           Historia Mundial (Siglo XX) | Historia Mundial (Siglo XIX) |
|           Historia Americana (Siglo XX) | Historia Americana (Siglo XIX) |
|           Historia Argentina (Siglo XX) | Historia Argentina (Siglo XIX)  Problemática Política, Jurídica y Ciudadana |
|           Investigación Histórica II | Investigación Histórica I  Historia Mundial (Siglo XIX)  Historia Americana (Siglo XIX)  Historia Argentina (Siglo XIX)  Geografía II |
|           Geografía III | Geografía II |
|           E.D.I. | Investigación Histórica I |
|           Espacio de la Práctica Docente IV | Todos los Espacios Curriculares de Tercero Año |