**CORRELATIVIDADES diseño de HISTORIA**

|  |
| --- |
| SEGUNDO AÑO |
| **ESPACIO CURRICULAR** | **Requisitos Para Cursar** |
| Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos\* |
|           Perspectiva Filosófico-Pedagógica II | Perspectiva Filosófico-Pedagógica I |
|           Perspectiva Pedagógico-Didáctica (Didáctica especial) II | Perspectiva Pedagógico-Didáctica I |
|           Psicología y Cultura del alumno de EGB 3 y Polimodal | Psicología y Cultura en la Educación |
|           Historia Americana y Argentina I  | Perspectiva Espacio-Temporal MundialAntropologíaPerspectiva Espacio-Temporal de Argentina y América |
|           Historia Mundial I | Perspectiva Espacio-Temporal MundialPerspectiva Espacio-Temporal de Argentina y AméricaAntropología |
|           Economía | Sin correlativas |
|           Sociología | Sin correlativas |
|           Geografía I | Perspectiva Espacio-Temporal Mundial Perspectiva Espacio-Temporal de Argentina y América |
|           Integración Areal II | Integración Areal I |
|           Espacio de la Práctica Docente II | Todos los Espacios Curriculares de Primer AñoAptitud Fonoaudiológica |

**\*Espacios Curriculares al Año inmediato anterior**

|  |
| --- |
| TERCER AÑO |
| **ESPACIO** **CURRICULAR** | **Requisitos Para Cursar** |
| Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos\* |
|           Perspectiva Filosófico-Pedagógico-Didáctica  | Perspectiva Filosófico-Pedagógica IIPerspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial) Psicología y Cultura del Alumno de EGB 3  y Polimodal |
|           Perspectiva Político-Institucional | Perspectiva Socio-Política (Primer año) |
|           Historia Mundial (Siglo XIX) | Historia Mundial I  |
|           Historia Americana (Siglo XIX) | Historia Americana y Argentina I |
|           Historia Argentina (Siglo XIX) | Historia Americana y Argentina I |
|           Investigación Histórica I | Integración Areal IIEconomíaSociologíaGeografía IHistoria Americana y Argentina IHistoria Mundial I |
|           Geografía II | Geografía I |
|           Problemática Política, Jurídica y Ciudadana | Sin correlativas |
|           Epistemología e Historia de las Ciencias Sociales | EconomíaSociologíaGeografía IHistoria Americana y Argentina IHistoria Mundial I |
|           Espacio de la Práctica Docente III  | Todos los Espacios Curriculares de Segundo Año |

|  |
| --- |
| CUARTO AÑO |
| **ESPACIO CURRICULAR** | **Requisitos Para Cursar** |
| Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos\* |
|           Historia Mundial (Siglo XX) | Historia Mundial (Siglo XIX) |
|           Historia Americana (Siglo XX) | Historia Americana (Siglo XIX)  |
|           Historia Argentina (Siglo XX) | Historia Argentina (Siglo XIX)Problemática Política, Jurídica y Ciudadana |
|           Investigación Histórica II | Investigación Histórica IHistoria Mundial (Siglo XIX)Historia Americana (Siglo XIX)Historia Argentina (Siglo XIX)Geografía II |
|           Geografía III | Geografía II |
|           E.D.I. | Investigación Histórica I |
|           Espacio de la Práctica Docente IV | Todos los Espacios Curriculares de Tercero Año  |